



<b>INTERPRETATIVO:</b>	Asocia y coordina los patrones básicos de movimientos con los fundamentos técnicos básicos de las prácticas deportivas.
<b>ARGUMENTATIVO:</b>	Desarrolla movimientos de agilidad y habilidad con pelotas, bastones, cuerdas y otros.
<b>PROPOSITIVO:</b>	Coordina patrones básicos de movimientos y conservar su equilibrio en la ejecución de ellos.

<b>Semana</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	<b>Acciones evaluativas</b>
15 AL 19 ENERO	Movimiento corporal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calentamiento.</li> <li>• Estiramiento.</li> <li>• Realizo movimientos en todas las direcciones.</li> <li>• Saltos, giros, desplazamientos.</li> <li>• Saltos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• desarrollo de actividades propuestas de forma Individual y grupal.</li> <li>• Participación en clase y buen manejo de las culturas institucionales.</li> </ul>
22 AL 26 ENERO	Movimiento Corporal- lateralidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calentamiento.</li> <li>• Estiramiento.</li> <li>• Saltos de payaso.</li> <li>• Tijera.</li> <li>• Saltos de rana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• desarrollo de actividades propuestas de forma Individual y grupal.</li> <li>• Participación en clase y buen manejo de las culturas institucionales.</li> </ul>
DEL 29 ENERO AL 2 FEBRERO	Movimiento corporal – Lateralidad,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calentamiento Estiramiento Saltos a dos pies Saltos a un pie.</li> <li>• Coordinación y equilibrio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• desarrollo de actividades propuestas de forma Individual y grupal.</li> <li>• Participación en clase y buen manejo de las culturas institucionales.</li> </ul>
5 AL 9 FEBRERO	Coordinación óculo – manual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calentamiento Giro con bastón.</li> <li>• Bote de pelota por medio de las piernas.</li> <li>• Lanza la pelota, aplaude dos veces y la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• desarrollo de actividades propuestas de forma Individual y grupal.</li> </ul>

		<p>atrapa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estiramiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y buen manejo de las culturas institucionales.</li> </ul>
12 AL 16 FEBRERO	Coordinación óculo – manual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calentamiento Giro con bastón.</li> <li>• Bote de pelota por medio de las piernas.</li> <li>• Lanza la pelota, aplaude dos veces y la atrapa.</li> <li>• Estiramiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• desarrollo de actividades propuestas de forma Individual y grupal.</li> <li>• Participación en clase y buen manejo de las culturas institucionales.</li> </ul>
19 AL 23 FEBRERO	Coordinación óculo-pedal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calentamiento.</li> <li>• Golpear la bomba con el pie varias veces sin que toque el suelo.</li> <li>• Con el bastón en el suelo realiza saltos por encima del mismo.</li> <li>• Desplazamientos por el bastón Estiramiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• desarrollo de actividades propuestas de forma Individual y grupal.</li> <li>• Participación en clase y buen manejo de las culturas institucionales.</li> </ul>
DEL 26 FEBRERO AL 1 MARZO	Coordinación óculo-pedal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calentamiento Desplazamiento en diferentes direcciones.</li> <li>• Lanzar y golpear.</li> <li>• Parar y pasar el balón.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• desarrollo de actividades propuestas de forma Individual y grupal.</li> <li>• Participación en clase y buen manejo de las culturas institucionales.</li> </ul>
4 AL 8 MARZO	Coordinación óculo-manual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calentamiento.</li> <li>• Atrapar el balón.</li> <li>• Lanzar el balón.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• desarrollo de actividades propuestas de forma Individual y grupal.</li> <li>• Participación en clase y buen manejo de las culturas institucionales.</li> </ul>
11 AL 15 MARZO	Actividad física.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calentamiento.</li> <li>• Resistencia a la actividad física.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• desarrollo de actividades propuestas de forma Individual y grupal.</li> <li>• Participación en clase y</li> </ul>

			buen manejo de las culturas institucionales.
18 AL 22 MARZO	Autoevaluación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar autoevaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>desarrollo de actividades propuestas de forma Individual y grupal.</li> <li>Participación en clase y buen manejo de las culturas institucionales.</li> </ul>

#### RECURSOS

- Cancha
- Bastón
- Bombas
- Medias
- Pelota

#### OBSERVACIONES:

#### CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
5. Trabajos de consulta.
6. Exposiciones.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Informe de lectura.
10. Mapas mentales.
11. Mapas conceptuales.
12. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)



